

Załącznik nr 5

Szczegółowy Regulamin Oceniania Zachowania Ucznia w Szkole Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Klęczanach

Niniejszy załącznik stanowi integralną część Statutu Szkoły Podstawowej im. Wł. Broniewskiego w Klęczanach do czasu ujednoczenia niniejszego dokumentu i obowiązują od dnia: **04 września 2023r.**

Rada Pedagogiczna jednomyślnie przyjęła zmiany do Statutu Szkoły zawarte w niniejszym załączniku

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIĄ

§1

Podstawa prawna

Podstawę prawną opracowania regulaminu oceny zachowania ucznia stanowią:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373).

§2

Ocenę z zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne.

§3

Zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej zachowania

Każdy wychowawca ma obowiązek prowadzenia notatek, uwag w e-dzienniku, w którym odnotowuje się spostrzeżenia negatywne/pozytywne zachowania uczniów w ciągu całego roku szkolnego.

Wszelkie uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia nauczyciele i pracownicy SP są zobowiązani odnotować na e-dzienniku. Uwaga powinna być opatrzona datą.

Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi świadczącej o jego zaangażowaniu oraz do wglądu w zapisy na jego temat, ale jedynie w obecności nauczyciela. Na bieżąco uczeń informuje wychowawcę o swoim zaangażowaniu potwierdzając to stosowną dokumentacją.

Co miesiąc wychowawca klasy ocenia ucznia za miniony okres, na podstawie zebranych informacji od nauczycieli i wysyła ją rodzicom w wiadomości na e-dzienniku.

§4

Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia:

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym osobom.
3. Śródroczne i roczne i miesięczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala się z uwzględnieniem poniższych kryteriów szczegółowych:

Dobłą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

a) spełnia podstawowe obowiązki ucznia:

- przestrzega obowiązujące przepisy prawne i porządkowe wydane przez władze państwowe, samorządowe, Dyrektora Szkoły oraz zawarte w Statucie, tak na terenie szkoły jak i poza nią;
- zachowuje się zgodnie z nakazami bezpieczeństwa oraz z przyjętymi normami współżycia społecznego i dobrego wychowania, a zwłaszcza:
 - wykazuje troskę w stosunku do ludzi niepełnosprawnych, starszych, wymagających pomocy,
 - zachowuje się w sposób uprzejmy w stosunku do wszystkich osób, a zwłaszcza pracowników szkoły, osób postronnych i swoich kolegów,
 - posługuje się językiem ojczystym i przestrzega kultury języka,
 - postępuje uczciwie (nie kłamie, nie oszukuje, nie popełnia plagiatów);
- dba o wspólne dobro na terenie szkoły poprzez:
 - tworzenie, w miarę możliwości, wystroju plastycznego sal i innych pomieszczeń szkolnych,
 - poszanowanie sprzętu szkolnego,
 - utrzymywanie czystości we wszystkich pomieszczeniach szkolnych;
- naprawia poczynione przez siebie szkody;
- przejawia tolerancję wobec osób o innych przekonaniach religijnych i światopoglądowych;
- dba o własne zdrowie i zdrowie kolegów:
 - stosuje się do przepisów BHP, obowiązujących regulaminów oraz procedur,
 - nie pali tytoniu,
 - nie pije alkoholu,
 - nie używa narkotyków i innych środków odurzających;
- wykonuje polecenia dotyczące spraw szkolnych wydawane przez dyrekcję szkoły i nauczycieli;
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru i wyglądu zewnętrznego oraz nosi odpowiedni strój (nieodpowiedni strój to: ekstrawagancki, zbyt swobodny, sugerujący przynależność do „subkultur”);
- podczas uroczystości szkolnych, szkolnych imprez okolicznościowych oraz pełnienia dyżuru reprezentacyjnego, nosi strój galowy: dziewczęta – biała bluzka, czarna lub granatowa spódnica lub spodnie, sukienka czarna lub granatowa; chłopcy – koszula biała, czarne lub granatowe spodnie.
- zmienia obuwie po wejściu do szkoły
 - systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia,
 - posiada potrzebne do pracy podręczniki, zbiory zadań, zeszyty ćwiczeń i przybory szkolne,
 - terminowo usprawiedliwia nieobecności,(1 tydzień)
 - przestrzega przepisów prawa szkolnego zawartych w statucie szkoły,
 - respektuje polecenia wychowawcy i nauczycieli,
 - jest sumienny i systematyczny w nauce, osiąga wyniki na miarę swych możliwości,
 - wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego;

b) zachowuje się kulturalnie oraz respektuje zasady współzycia społecznego i normy etyczne, a w szczególności:

- taktownie uczestniczy w życiu szkolnym, odpowiednio zachowuje się na zajęciach szkolnych (zakaz picia i jedzenia), żucia gumy
- przebiera buty w szkole
- okazuje tolerancję i poszanowanie godności innych osób,
- dba o kulturę słowa,
- reaguje na zło,
- okazuje szacunek innym ludziom,
- godnie reprezentuje szkołę,
- bardzo często jest obecny na przedsięwzięciach kulturalnych i upamiętniających organizowanych przez szkołę.

Bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej, a ponadto przynajmniej jedno z następujących:

- aktywnie pracuje w samorządzie klasowym lub szkolnym,
- aktywnie uczestniczy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
- uzyskuje sukcesy w zawodach sportowych,
- aktywnie uczestniczy w organizowaniu imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych (bardzo często jest zaangażowany w organizację przedsięwzięć kulturalnych i upamiętniających organizowanych przez szkołę,
- prowadzi pozaszkolną działalność społeczną, w tym wolontariat,
- podejmuje działania integracyjne w zespole klasowym,
- aktywnie angażuje się w pomoc koleżeńską,
- wykazuje dużą aktywność i kreatywność w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- potrafi zaprezentować własne osiągnięcia na szerszym forum.

Wzorową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny dobrej, a ponadto przy najmniej pięć z kryteriów oceny bardzo dobrej.

Poprawną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wywiązać się z podstawowych obowiązków szkolnych
- w czasie zajęć lub przerwy korzysta z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych
- zachowuje się w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych osób,
- przestrzega podstawowych norm moralnych,
- jest zdyscyplinowany w czasie zajęć lekcyjnych,
- dba o kulturę słowa i język ojczysty,
- podejmuje wysiłki, by przezwyciężyć trudności w zachowaniu,
- w pracy nad sobą wykorzystuje pomoc okazywaną przez szkołę, a działania pedagogiczne nauczycieli zmierzające do zmiany jego postawy przynoszą oczekiwane rezultaty.

Nieodpowiednią ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia większość kryteriów oceny poprawnej, ale przejawia co najmniej jedno z poniższych zachowań:

- nie potrafi dostosować się do norm współzycia między ludźmi,

- nie potrafi wywiązać się z podstawowych obowiązków szkolnych:
- często postępuje nieuczciwie, w tym: popełnia plagiat lub ściąganie, oszukiwanie nauczycieli,
- dopuścił się przestępstwa komputerowego,
- ulega nałogom,
- bardzo często używa telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na lekcji i przerwie
- nagminnie opuszcza samowolnie teren szkoły w czasie trwania zajęć lekcyjnych i na przerwach,
- otrzymał karę statutową, i nie popełnia nadal tych samych błędów.

Naganną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny poprawnej, a ponadto przejawia co najmniej jedno z następujących zachowań:

- naruszył w sposób rażący lub narusza uporczywie normy współżycia między ludźmi (przemoc słowna i fizyczna, szantaż emocjonalny, mobbing,
- swoim zachowaniem w sposób rażący naruszył dobra innych ludzi,
- w rażący sposób lekceważy obowiązki szkolne,
- bardzo często postępuje nieuczciwie,
- dopuścił się jakiegokolwiek przestępstwa komputerowego (wykorzystanie materiałów multimedialnych bez zgody osób zainteresowanych),
- ulega nałogom i swoim zachowaniem wywiera negatywny wpływ na innych uczniów,
- popełnił czyn ścigany prawnie,
- notorycznie używa telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na lekcji, przerwie - w kabinie toalety, blokując w ten sposób korzystania z toalety innym osobom,
- otrzymał kary statutowe.

4. Na ocenę klasyfikacyjną zachowania mają także wpływ nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach szkolnych, i tak:

- a) nieusprawiedliwienie do 10 godz. i/lub do 5 spóźnień w semestrze powoduje, że uczeń nie otrzyma oceny wzorowej,
- b) nieusprawiedliwienie do 19 i/lub do 10 spóźnień powoduje, że uczeń nie otrzyma oceny bardzo dobrej,
- c) nieusprawiedliwienie do 30 godz. i/lub do 30 spóźnień może spowoduje, że uczeń nie otrzyma oceny dobrej,
- d) nieusprawiedliwienie do 70 godz. powoduje, że uczeń nie otrzyma oceny poprawnej,
- e) nieusprawiedliwienie do 120 godz. powoduje, że uczeń nie otrzyma oceny nieodpowiedniej.

§5

Tryb usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole

Zwolnienie z jednej lub kilku lekcji w danym dniu może nastąpić po osobistym lub telefonicznym zgłoszeniu bądź pisemnym zwolnieniu przez rodzica lub prawnego opiekuna. Informacja o zwolnieniu ucznia powinna być odnotowana w dzienniku lekcyjnym przez wychowawcę lub nauczyciela uczącego.

Pozostałe nieobecności należy usprawiedliwić w terminie do 1 tygodnia licząc od dnia przyścia ucznia do szkoły, w następujący sposób: przez przedstawienie zwolnienia lekarskiego, osobistą wizytę rodzica lub prawnego opiekuna ucznia lub usprawiedliwienie pisemne, telefonicznie albo drogą na e - dziennik z **wyraźnym powodem nieobecności.**

Nauczyciel może nie uwzględnić usprawiedliwienia lub odmówić zwolnienia ucznia z zajęć, jeżeli nie została podana przez rodziców/ prawnych opiekunów przyczyna nieobecności lub zwolnienia ucznia z zajęć. Wychowawca nie będzie przyjmował usprawiedliwień po wyznaczonym terminie.

Uczeń może zostać zwolniony przez Dyrektora Szkoły lub inną upoważnioną osobę z obowiązku uczestnictwa we wszystkich lub niektórych zajęciach edukacyjnych w danym dniu, w szczególności w przypadku:

1. a) zezwolenia na udział w zajęciach edukacyjnych prowadzonych w innej formie poza systemem klasowo-lekcyjnym;
2. b) udziału w olimpiadzie lub konkursie przedmiotowym;
3. c) przygotowania się ucznia do udziału w pozaszkolnym etapie olimpiady lub konkursu przedmiotowego, na zasadach uzgodnionych z nauczycielami;
4. d) reprezentowania szkoły w uroczystościach i wydarzeniach związanych z realizacją jej celów statutowych.

W przypadku powyższego zwolnienia, w dzienniku lekcyjnym odnotowuje się zapis: zwolniony.

2. Niniejszy dokument jest integralną częścią Statutu Szkoły Podstawowej im. Wł. Broniewskiego w Kłęczanach. Wszelkie zmiany w dokumencie mogą być wprowadzone w formie uchwały przez Radę Pedagogiczną.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały przez Radę Pedagogiczną.